

**Государственное учреждение образования
«Гимназия №5 г. Минска»**

**Аукцион
педагогических идей**

26 октября 2017 года



Готовимся к педагогическому совету!

«От традиций – к новациям: организация работы педагогического коллектива в шестой школьный день по формированию общественно-необходимых и личностно-значимых качеств обучающихся»

Цель: создание условий для формирования единого воспитательного пространства в шестой школьный день, направленного на укрепление физического и нравственного здоровья, интеллектуального развития и личного становления обучающихся как субъектов всех сфер жизнедеятельности.

Задачи:

- анализ анкетирования по изучению досуговых предпочтений учащихся в условиях шестого школьного дня;
- обновление содержания, оптимизации форм и методов организации воспитательного процесса в шестой школьный день с учётом возрастных и психологических особенностей учащихся, их потребностей и запросов;
- разработка вариативных моделей организации воспитательного процесса в шестой школьный день;
- формирование у педагогов потребности тесного сотрудничества с субъектами образовательных отношений, вовлечение родителей учащихся в мероприятия шестого школьного дня.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: деловая игра «Аукцион педагогических идей».

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 26 октября 2017 года

ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: 1,5 часа

УЧАСТНИКИ ДЕЛОВОЙ ИГРЫ: педагогические работники гимназии.

МОДЕРАТОР ДЕЛОВОЙ ИГРЫ: Василевич Л.И., методист гимназии.



Министр образования Игорь Карпенко подписал приказ о новых формах работы в шестой школьный день

Министр подчеркнул, что

«Новый документ не определяет перечень конкретных мероприятий или работ, необходимых для проведения в шестой школьный день. Педагогический коллектив сам должен разработать программу шестого школьного дня, расписание в соответствии с гигиеническими требованиями, с нормативной базой и рационально распределить направления работы.

Шестой школьный день – это актуально.....

Одной из актуальных задач, стоящих перед педагогическими коллективами учреждений образования, является организационно-содержательное наполнение шестого школьного дня. С учетом современных тенденций возникла необходимость более эффективной организации работы в этот день недели учителей-предметников с учащимися и их родителями (законными представителями), а также организации взаимодействия учреждений общего среднего образования с социокультурными объектами.

Вопросы планирования шестого

школьного дня находятся в компетенции учреждения образования. Администрация школы совместно с учителями-предметниками, классными руководителями, представителями социально-психологической службы разрабатывает план работы, в котором отражены различные формы работы с учащимися и родителями в шестой школьный день. Мероприятия с учащимися в шестой школьный день по учебным предметам направлены на решение таких задач, как: повышение интереса к учебному предмету; расширение и углубление знаний по учебному предмету; развитие интеллектуальных и творческих способностей; развитие умений применять знания по учебному предмету на практике.

Если важной задачей воспитания является содействие расцвету каждой личности, то не менее важная и ответственная задача состоит в том, чтобы любая личность отвечала основным критериям, принятым в обществе. В связи с этим встает задача установления сравнительно немногих, но самых важных **общественно значимых качеств**, которые можно считать обязательными для граждан нашей страны. К ним следует отнести товарищество, уважение к старшим, доброта, честность, трудолюбие, бережливость, дисциплинированность, любознательность, стремление быть сильным и ловким.

Развиваясь, отношения личности становятся привычными и закрепляются в виде феномена **личностных качеств**, таких как бережливость, вежливость, воля, деловитость, дисциплинированность, заботливость, изобретательность, инициативность, коллективизм, надежность, находчивость, организованность, ответственность, познавательная активность, послушание, предприимчивость, прилежание, самостоятельность, смелость, трудолюбие, честность, аккуратность.

Такие качества могут служить показателями воспитанности, т.е. уровня социального развития школьника, которые характеризуют меру его готовности к жизни в обществе.

Развитие у обучающихся в условиях шестого школьного дня общественно значимых и личностно значимых качеств могут служить показателями воспитанности, т.е. уровня социального развития школьника, которые характеризуют меру его готовности к жизни в обществе.

Василевич Л.И., методист

Шестой школьный день. Наши руки – не для скуки...

Объединение по интересам «Творческая мастерская»

Детские годы – это особый период в становлении личности, когда формируется и закладывается творческий потенциал ребенка. Очень важно, что бы в этот период рядом с ребенком, постигающим мир с помощью изобразительных средств, был чуткий и опытный педагог, способный развить в ребенке ту силу, которая способствует положительной самооценке и саморазвитию. Я очень рада, что в этом учебном году, в шестой школьный день в гимназии работает объединение по интересам «Творческая мастерская», которым руководит Наталья Михайловна Миронович.

На занятиях объединения по интересам «Творческая мастерская» учащиеся овладевают разнообразными формообразующими движениями, позволяющими рисовать и вырезать различные предметы, составлять изображения по частям и слитно. Наталья Михайловна на своих занятиях, используя арт-технологии, создаёт условия для творчества, развития, обретения уверенности в себе и раскрепощённости. У учащихся развивается чувство цвета, они учатся создавать изображения и декоративные композиции, по-разному решая их в цвете: разноцветные, в определенной цветовой гамме. На



своих занятиях Наталья Михайловна стремиться развить у ребенка заинтересованность в искусстве. В этом помогают задания, требующие адекватного выражения чувств, отношения, настроения, замысла.

Применение на занятиях арт-технологий позволяет учащимся более полно реализовать возможности личностного развития, повысить самооценку, помочь детям и подросткам контролировать свое поведение. А это очень важно, т.к. контроль над поведением и эмоциями помогает людям принимать решения, делать выводы.



Шабан Л.А., зам. директора по воспитательной работе

Шестой школьный день – День Здоровья...

«Школа активного долголетия»: проектная деятельность в условиях шестого школьного дня как средство всестороннего развития личности учащегося



На протяжении ряда лет в рамках реализации проекта «Школа активного долголетия» в шестой школьный день проводится активная деятельность педагогов, родителей, медицинских работников, направленная на укрепление здоровья учащихся, воспитание у учащихся культуры здорового образа жизни. Не секрет, что большая часть работы приходится именно на спортивно-массовые мероприятия. В шестой школьный день спортивные залы работают с утра до вечера, где организуются различные соревнования по видам спорта, спортивные конкурсы, Дни здоровья, занятия по интересам, секции по волейболу и каратэ. Наши гимназисты участвуют в зональном проекте, в спортивно-массовых мероприятиях районного и городского уровня. Основным показателем результативности дня здоровья является его массовость. Поэтому, при проведении главное внимание уделяется занятости учащихся, активному участию всех их в запланированных мероприятиях.

Так в сентябре 2017 г. была проведена «Неделя спорта и здоровья», особенно понравился гимназистам спортивный праздник «Малые Олимпийские игры» и товарищеские встречи. Главная задача МО учителей физической культуры и здоровья – сделать шестой школьный день наиболее интересным и запоминающимся.

Артишеская Е.В., руководитель МО учителей физической культуры и здоровья

Шестой школьный день. Прекрасное рядом...

Проект «Друзья театра»

С 2017/2018 учебного года в гимназии в шестой школьный день большую популярность приобрел проект «Друзья театра». Его участниками являются представители нашей гимназии, гимназии № 12, Минского городского центра здоровья и центра гигиены и эпидемиологии, 15 городской детской поликлиники и Республиканского театра белорусской драматургии.

Деятельность проекта «Друзья театра» основана на регулярном посещении Республиканского театра белорусской драматургии, общении с актерами и администраторами. Перед началом спектакля с учащимися и родителями проводятся «заседания друзей театра», со специалистами городского центра здоровья, центра гигиены и эпидемиологии, где они обсуждают темы по сохранению и укреплению здоровья, экологии, культурного наследия, принимают участие в викторинах, получают призы и с хорошим настроением смотрят спектакль.

Такие мероприятия способствуют формированию мотивации к сохранению здоровья учащихся, приобщению к культурным традициям. Проект нацелен на решение моральных и социальных проблем, проблем воспитания целостной культурной личности с четким пониманием самого себя и своего места в обществе.

Кавунова В.А., педагог-организатор



Шестой школьный день. Экономический ликбез.....

Организация экономического просвещения в шестой школьный день как средство эффективной социализации учащихся

Одна из задач современной школы – привитие учащимся основ элементарной экономической грамотности, поскольку это является важным фактором обеспечения социальной адаптации выпускников и интеграции их в общество. Целенаправленное воспитание экономической грамотности учащихся включает в себя такие составляющие, как **экономическое просвещение** (знакомство учащихся с экономической жизнью страны посредством бесед, лекций, чтения газет), **изучение элементов конкретной экономики** (что является функцией отдельных дисциплин, в том числе и математики), **психологическую подготовку** учащихся к необходимости постоянного экономического образования и самообразования, **знакомство с элементами политэкономии** (на учебных занятиях обществознания, экономической географии, истории).

В то же время основной задачей гимназии считается не просто обучение – получение и накопление знаний, – а приобретение умения наиболее эффективно использовать все то, что накоплено, то есть **воспитание успешного человека**. Учитывая всё это, учителя математики, физики и информатики на методическом объединении расширили поиск эффективных форм работы педагогов с учащимися. Было принято в условиях шестого школьного дня проводить креативно-развивающие экономические, математические игры, которые становятся одними из самых сильных воспитательных средств в руках педагога, поскольку именно в игре проявляются и развиваются разные стороны личности учащегося, удовлетворяются многие его интеллектуальные и эмоциональные потребности, складывается характер.



Докладчик: Новицкая Н.В., КР 10 кл.