



Новости... Педагогический совет!

Уважаемые коллеги! Приглашаем Вас на педагогический совет

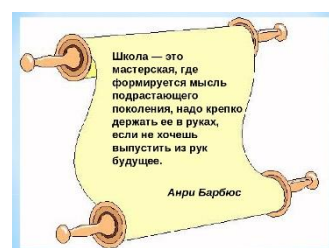
**«Итоги образовательного процесса в 2020/2021 учебном году.
Цели и задачи гимназии на новый учебный год»**

Педагогический совет состоится 31 августа 2021 года в 10.00

Цель педагогического совета: выяснение путей формирования основных результатов деятельности гимназии для корректировки стратегии развития, а также определения приоритетных направлений дальнейшего совершенствования образовательного процесса в свете основных нормативных правовых документов, регламентирующих работу учреждений образования в 2021/2022 учебном году

Задачи:

- Оценить качество образовательного процесса, осознать общие и частные задачи, которые стоят перед гимназией в целом и перед каждым участником образовательного процесса в отдельности.
- Вычлнить факторы и условия, положительного или отрицательно повлиявшие на результаты деятельности гимназии.
- Определить пути развития гимназии в 2021/2022 учебном году в свете основных положений нормативных правовых документов, регламентирующих работу учреждения образования в 2021/2022 учебном году.
- Стимулировать каждого педагога на профессиональное развитие на основе собственной оценки итогов года и оценки его деятельности коллективом.



Повестка дня:

1. Выборы секретаря педагогического совета.

Директор гимназии Ж.Е.Гвозд

2. Об итогах организации образовательного процесса в гимназии в 2020/2021 учебном году и задачах на 2021/2022 учебный год.

Директор гимназии Ж.Е.Гвозд

3. О рассмотрении режима работы группы продленного дня на 2021/2022 учебный год.

Заместитель директора по учебной работе Ж.П.Червяк

4. Об организации работы по предотвращению детского травматизма в гимназии.

Заместитель директора по учебно-методической работе О.М.Стрижич

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ДОСТИЖЕНИЙ ВЫПУСКНИКОВ ГИМНАЗИИ 2021 ГОДА

Учебные достижения...

В 2020/2021 учебном году завершили обучение и воспитание на III ступени общего среднего образования 66 учащихся. Продолжит обучение в учреждениях высшего образования 61 выпускник (92,4%), что ниже итогов прошлого года на 4,8%. Десять учащихся будут обучаться в учреждениях высшего образования за пределами Республики Беларусь: в 2018 году – 10 учащихся, в 2019 году – 10 учащихся, в 2020 году – 5 учащихся). Предпочтение учащиеся отдали учреждениям высшего образования Республики Польша – 7 человек (Филимонова Д., Бугаенко К., Жуковская А., Морозова А., Тычкова П., Беницевич Т., Маковский А.), Республики Чехия – Гришкевич А., Российской Федерации – Шаповалов А., Израиля – Фридман Лиора). В государственные УВО поступили 48 учащихся (94,1%), негосударственные – 3 учащихся (5,9%). Отмечается положительная тенденция по выбору выпускниками гимназии государственных учреждений высшего образования. Двое учащихся продолжают обучение в учреждениях среднего специального образования: Рыньяк Е. в Минском государственном юридическом колледже, Селицкий Богдан – в колледже бизнеса и права, Лукьяненко Б. – в Минском профессионально-техническом колледже кулинарии. Специан П. будет заниматься на подготовительных курсах при БГМУ. Константинова Р., Гинюк И., Русан А. не определены. Со слов законных представителей продолжают обучение на подготовительных курсах.



Самое большое количество выпускников этого года, как и в прошлые годы, стали студентами БГУ: 21 учащихся (31,8%). Продолжит обучение в БГЭУ 9 человек (13,6%). Четверо выпускников (6,1%) поступили в БНТУ, по трое учащихся (по 4,5%) стали студентами МГЛУ, БГУИР, БГМУ. По одному учащемуся (по 1,5%) поступили в БГМУ, БГТУ, БГПУ им. Горького.

Более 84,0% выпускников сдавали вступительные испытания по учебным предметам, которые изучались в гимназии на повышенном уровне.

Двадцать три учащихся (45,1%) продолжают обучение на бюджетной основе. Четырнадцать из них обучались в XI «В» классе. 28 учащихся (54,9%) будут обучаться на платной основе.

Медалисты гимназии Таболич Д., Ковалевская В., Улога В., Шманай Н. продолжают обучение в БГУ, Переверзева Н., Юдашкин В. – в БГУИР.

При сдаче централизованного тестирования учащиеся гимназии показали в 2021 году следующие результаты. Пятеро учащихся получили семь отметок от 90 до 100 баллов:

Шманай Никита - 96 баллов по учебному предмету «Физика», учитель Шинкарев В.М., 95 баллов по учебному предмету «Математика», учитель Новицкая Н.В.

Безиева Марет - 96 баллов по учебному предмету «Химия», учитель Соловьева Е.К.
Таболич Дарья - 93 балла по учебному предмету «Английский язык», учитель Петрович Н.М.
Шрубок Елизавета - 91 балл по учебному предмету «Английский язык», учитель Петрович Н.М.
Попова Мария - 93 балла по учебному предмету «Английский язык», учитель Герасимович Е.А., 91 балл по учебному предмету «Русский язык», учитель Англинская Л.В.

Двадцать четыре учащихся получили сорок одну отметку от 80 до 89 баллов по учебным предметам «Русский язык» - 13 учащихся, учитель Англинская Л.В., «Английский язык» - 7 учащихся, учителя Герасимович Е.А. (5 учащихся), Петрович Н.М. (2 учащихся), «Белорусский язык», учитель Закалюкина М.А. – 5 учащихся, «Обществоведение», учитель Семашкевич С.А. - 4 учащихся, «Математика», учитель Новицкая Н.В. – 3 учащихся, «Физика», учитель Шинкарев В.М., «Химия», учитель Соловьева Е.К., «Биология», учитель Стрижич О.М., «История Беларуси», учитель Кульба И.Ч. – по 2 учащихся.

Этот результат самый высокий за последние три года.
Нет ни одного учащегося, сдавшего ЦТ ниже 40 баллов.

Спасибо огромное всем за работу!

Ж. Е. Гвозд, директор

Методический портал...

Цель и задачи работы учреждения образования в 2021/2022 учебном году

Цель:

создание условий для формирования у субъектов образовательных отношений интеллектуальной и духовно-нравственной культуры, здорового образа жизни, гражданственности и патриотизма на основе реализации воспитательного потенциала образовательной среды гимназии.

Задачи:

1. Обеспечить дальнейший рост качества образования в соответствии с запросами учащихся, их законных представителей и тенденциями развития информационного общества через:

- ✓ создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с ГОС ОСО и социальным заказом;
- ✓ повышение эффективности обучения в профильных классах и профессиональной подготовки на третьей ступени общего среднего образования;
- ✓ создание условий для организации образовательного процесса на основе системно-деятельностного, культурологического, личностно ориентированного и компетентностного подходов;
- ✓ формирование эффективной системы сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей и молодежи, учреждениями высшего образования, иными учреждениями образования.

2. Совершенствовать воспитательное пространство гимназии, содействующее развитию идейно устойчивой, нравственно и физически здоровой личности учащегося, способной к значимой социальной деятельности, осмысленному профессиональному выбору через:

- ✓ воспитание активной гражданской позиции с помощью социально значимой деятельности на благо личности, общества, государства;
- ✓ развитие творческого потенциала и лидерских качеств учащихся посредством активизации деятельности детских и молодежных общественных объединений гимназии в условиях проектной деятельности;
- ✓ создание условий для профессионального самоопределения учащихся, оказание педагогической поддержки учащимся в процессе выбора профессиональной сферы деятельности;
- ✓ профилактику противоправного поведения и различного рода зависимостей, суицидальных рисков у детей и подростков;
- ✓ повышение эффективности здоровьесберегающей среды гимназии, формирование у учащихся ответственного отношения к своему здоровью как к личной и общественной ценности, стратегии культуры безопасного поведения;
- ✓ взаимодействие с представителями Министерства обороны, МВД, ветеранскими организациями;
- ✓ организацию краеведческой, туристско-экскурсионной деятельности.

3. Совершенствовать подходы к организации методического сопровождения профессионального роста педагога через:

- ✓ актуализация и углубление знаний учителей о современных подходах и способах организации самостоятельной и коллективной учебно-познавательной деятельности учащихся;
- ✓ совершенствование методики преподавания учебных предметов, профессионального мастерства учителей в условиях компетентностного подхода;
- ✓ практико-ориентированный характер методической работы, направленной на повышение качества проведения учебного, факультативного занятия в условиях допрофильной подготовки и профильного обучения;

- ✓ повышение результативности работы методических объединений, внедрение активных форм методической работы, обобщение и распространение эффективных практик, содействие их трансляции в отраслевой печати, конференциях, профессиональных конкурсах;
- ✓ освоение учителями способов организации обучения учащихся с широким использованием современных средств визуализации, коммуникации, он-лайн взаимодействия, дистанционного обучения и образовательных Интернет-ресурсов.

4. Укреплять и модернизировать учебно-материальную и техническую базу для создания соответствующих современным требованиям безопасных здоровьесберегающих условий при организации образовательного процесса.

Методическая тема на 2021/2022 учебный год

Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования

Методические задачи:

1. Обеспечить методическое сопровождение реализации ОС ОСО и профессиональный стандарт педагога в период между повышением квалификации на различных уровнях и в разных формах.
2. Организовать ликвидацию профессиональных затруднений на основе диагностики и реализации планов личностно-профессионального саморазвития и повышения квалификации.
3. Продолжить работу по совершенствованию теоретических, психологических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса в условиях компетентностного подхода.
4. Организовать методическое сопровождение инновационной, исследовательской и проектной деятельности педагогов, повысить качество подготовки к олимпиадам, интеллектуальным и профессиональным конкурсам, содействовать трансляции опыта работы средствами коммуникации.
5. Освоить способы организации обучения учащихся с широким использованием современных средств визуализации, коммуникации, Он-лайн взаимодействия, дистанционного обучения и образовательных Интернет-ресурсов.

Организация обучающих занятий с педагогическими кадрами в рамках инновационного проекта «Просто начни с себя... в 2021/2022 учебном году»

Методический час:

«Самообразование учителя как условия его личностного и профессионального развития» (август, 2021)

Методический семинар с элементами тренинга:

«Технология визуализации: от теории к практике» (октябрь, 2021)

Семинар-практикум:

«Дисциплина в классе: проблемы поведения и способы их устранения» (ноябрь, 2021)

Мастерская педагогического опыта:

«Современные формы работы с родителями учащихся» (январь, 2022)

Л.И.Василевич, методист

Тематические педагогические советы в 2021/2022 учебном году

1. **Повышение качества образования через самообразовательную деятельность учителя**
Отв. Стрижич О.М., Червяк Ж.П. (ноябрь, 2021)
2. **Формирование гражданской культуры личности в контексте идеологии белорусского государства.**
Отв. Шабан Л.А., Шеремет Е.А. (январь, 2022)

Образцы школьных дневников, утвержденных Министерством образования Республики Беларусь на 2021/2022 учебный год

